



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ÉTICA Y VALORES.

GRADO: ONCE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Bitácoras 3. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
LA PERSONA. CONVIVENCIA. FORMACIÓN. CIUDADANA.	Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación Determino las causas de los conflictos y el impacto que estos tienen en las diferentes personas. Promuevo acuerdos por consenso entre partes que buscan solucionar los conflictos.

DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA.

GRADO: ONCE

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué mecanismos o acciones motivan a una buena elección profesional?	<ul style="list-style-type: none"> Vocación a la felicidad. Lo que el mundo me ofrece. Opción profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un cuadro comparativo acerca de vocación y profesión. Reconoce la relación entre vocación y profesión para realizar una acertada elección. Cuestiona críticamente la realidad que el mundo actual le ofrece al hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia lo que es vocación y profesión por medio de test de elección de carreras. Sustenta la realidad que el mundo actual le ofrece al hombre a través de dinámicas realizadas en clase. Valora sus actitudes y aclara su opción vocacional y profesional a través de lecturas reflexivas

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué función tienen las tendencias del Utilitarismo, el hedonismo y el relativismo en mi vida?	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas éticos: Utilitarismo, Relativismo y Hedonismo. Los valores en mi vida. Ética laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizo las incidencias de los sistemas éticos en la vida del hombre. Identifico el concepto de valor y su repercusión en la sociedad. <p>Propone salidas éticas al utilitarismo, hedonismo y Relativismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica los valores de acuerdo a lo social, religioso y ético por medio de socio dramas. Señala las consecuencias de la descomposición social por medio de debates y charlas dirigidas. Por medio de cuadros comparativos entre el relativismo, el hedonismo y utilitarismo señala las consecuencias de éstos en la vida del hombre.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿De qué forma me puedo proyectar dentro de mi núcleo familiar?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tipo de familia que quiero formar.</i> • <i>Tipo de comunidad.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumento el punto de vista con respecto al valor de la vida y la libertad frente a ella. • Analizo lo que es la ecología humana para una nueva Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de dramatizados analiza algunas tipologías familiares que se dan en la actualidad. • Elabora el perfil de la familia a través de ensayos.

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿De qué forma me puedo proyectar dentro de mi núcleo social?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ecología humana.</i> • <i>Vocación.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoro el aporte profesional de personajes importantes en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializa las principales características vitales de las familias del futuro por medio de diálogos con sus compañeros.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.